



- ПК-1 Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды.
- ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек.
- ПК-3. Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).
- ПК-4. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.
- ПК-5. Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы
- ПК-6. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
- ПК-7. Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов.
- ПК-8. Способен использовать игру в образовательных целях.
- ПК-9. Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями.

### **Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».**

**Разделы:** Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований).

**Разделы по выбору:** Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

### **Модуль 2 «Управление в образовании».**

**Разделы:** Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

**Разделы по выбору:** Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

### **Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».**

**Разделы:** Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

**Разделы по выбору:** Практикум "Профилактика трудностей социализации" \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

### **Модуль 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды».**

**Разделы:** Игрушки и материалы для сюжетной игры. Познавательно-исследовательская деятельности и необходимые для нее материалы. Материалы для продуктивной детской деятельности. Условия для телесно-физического развития детей. Организация игровой среды. Психология игры и волшебной сказки. Научно-методический семинар «Организация игровой среды в условиях современного ДОО».

**Разделы по выбору:** Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО \ \ Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке.

### **Модуль 5 «Организация и психологическое сопровождение игры».**

**Разделы:** Практикум «Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)». Практикум «Игра с правилом». Практикум «Развивающие игры для детей младшего возраста». Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.). Игра с детьми с ОВЗ. Тренинг «Профилактика игрового выгорания». Научно-методический семинар «Роль взрослого в игре».

**Разделы по выбору:** Коммуникативные игры \ \ Нарративная игра.

### **Модуль 6 «Игра и образование».**

**Разделы:** Практикум «Игры для младших школьников». Дети и компьютер. Игра и подготовка к школе.

**Разделы по выбору:** Игра в раннем возрасте \ \ Игры в подростковом возрасте; Игра и книга \ \ Игры в разновозрастной группе.

В программу включены научно-методологические семинары.

2022 год

**Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

**Контакты деканата:** +7 (985) 624-04-46, fro@mgppu.ru

**Руководитель программы:** Рябкова Ирина Александровна, [ryabkovaia@mgppu.ru](mailto:ryabkovaia@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

