

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ»

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте».

**Особый статус программы:** Программа в сотрудничестве с Пловдивским университетом «Паисий Хилендарски», Болгария.

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 2 года.

### Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

### Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

**Руководитель программы:** **Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

**Заведующий кафедрой:** **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

### Чему обучают?

- проводить динамическую оценку позитивного развития,
- проектировать программы развития компетенций в детско-юношеском возрасте,
- осуществлять интервенции в сторону позитивного развития детей различных возрастов с учетом особенностей их психосоциального статуса.

### Кого готовят?

Психолога с активной жизненной позицией, способного:

- профессионально грамотно и этично выявлять индивидуальные ресурсы личности;
- проводить различные формы превенции при риске девиаций поведения подростков, а также оптимизацию их психосоциального и личностного развития;
- проектировать индивидуально ориентированные программы: развития сильных сторон личности, характера и способностей детей и подростков; коррекции отклонений в развитии; повышения психологической устойчивости.
- к продуктивному взаимодействию с семьей по вопросам позитивного развития детей и подростков.

### Где смогут работать магистранты?

Школы, детские сады, центры содействия семейному воспитанию; психологические службы различных ведомств; психолого-педагогические и медицинские центры; семейные консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения; учреждения социальной поддержки населения.

### Особенности программы:

программа разработана совместно с кафедрой психологии и социальной деятельности Пловдивского университета «Паисий Хилендарски» и предполагает по желанию магистранта стажировку в университете-партнере, выполнение магистерской диссертации под руководством профессоров с обеих сторон и возможность получения диплома европейского университета. Программа «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» разработана по модульному принципу, согласно которому модули соответствуют обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования).

### В учебном процессе участвуют:

**Исаев Евгений Иванович**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Нечаев Николай Николаевич**, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

**Рубцов Виталий Владимирович**, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

**Веселин Василев**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии Пловдивского университета «Паисий Хилендарски».

**Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Павлова Ольга Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ.

**Кирилка Тагарева**, доктор, заведующая кафедрой психологии педагогического факультета Пловдивского университета «Паисий Хилендарски».



**Модуль 5 «Психологическая диагностика и консультирование».**

**Разделы:** Психологическая диагностика. Практикум по психологической диагностике. Прикладная позитивная психология в образовании. Возрастно-психологическое консультирование. Научно-методический семинар «Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм».

**Разделы по выбору:** Позитивное родительство \ \ Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм.

**Модуль 6 «Позитивные личностные образовательные результаты».**

**Разделы:** Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность. Психологическая устойчивость (с практикумом). Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом).

**Разделы по выбору:** Благодарность и просьба \ \ Духовность и благополучие.

**Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

**Контакты деканата:** +7 (985) 624-04-46, [fro@mgppu.ru](mailto:fro@mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Егорова Марина Алексеевна, [egorovama@mgppu.ru](mailto:egorovama@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

