

40/7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет "Экстремальная психология"

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УМС
№ «5» от «10» 04 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию



Дробязько А.А.
2022г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология безопасности в образовании
Кафедра: Научных основ экстремальной психологии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

А.А. Лисицына / Лисицына А.А./

Декан

А.В. Кокурин / Кокурин А. В./

Зав. кафедрой

В.И. Екимова / Екимова В.И./

Руководитель магистерской программы

А.В. Литвинова / Литвинова А.В./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)									90	90	3240	3240	766	678	2258	216	130	30	30	30			
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1		18	18	648	648	168	152	444	36	14	18						
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46			2				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50		6	2				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46		6	2				24	Прикладной математики	
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0					4	4	144	144	2		142		2	4				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1				1	1	36	36				36		1				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2						
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				4	Научных основ экстремальной психологии	
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1		12	12	432	432	82	72	314	36	14	12						
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				25	Психологии управления	
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46		6	2				33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0					6	6	216	216	2		214		2	6				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1				1	1	36	36				36		1				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				4	Научных основ экстремальной психологии	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22		15	15	540	540	126	108	378	36	28	15						
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50		6	2				4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22			1				4	Научных основ экстремальной психологии	

+	Б1.03.06	Научно-методический семинар: "Современные исследования в психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О				1	1	36	36	10	8	26			1		4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.03.07(У)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О			2	1	1	36	36	2		34			2	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.03.08(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О			2	4	4	144	144	2		142			2	4	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ обеспечения безопасности образовательной среды""	Б1.О	2			1	1	36	36						36	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			6	1			
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			6	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			6	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04	Модуль 4 "Психологическая безопасность личности в образовательной среде"	Б1	2			2	2	15	15	540	540	144	128	360	36	28	15		
+	Б1.04.01	Психология безопасности	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.02	Психологическое благополучие и риски в образовательной среде	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			4	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.03	Психология экстремизма в молодежной среде	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			4	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.04	Дистанционная психологическая помощь субъектам образовательных отношений	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			6	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.05	Организация экстренной психологической помощи в образовательных организациях	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14			6	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.06	Научно-методический семинар "Исследования в области психологической безопасности личности в образовательной среде"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.07(П)	Производственная практика по модулю 4 (с НИР)	Б2.В			2	3	3	108	108	2		106			2	3	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 Психологическая безопасность личности в образовательной среде""	Б1.В	2			1	1	36	36						36	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.04.09(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 4 "Психологическая безопасность личности в образовательной среде""	Б1.В				2	1	1	36	36						36	1	4	Научных основ экстремальной психологии
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				4	4	144	144	18	16	126			6	4			
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум по диагностике психологической безопасности личности	Б1.В				4	4	144	144	18	16	126			6	4	4	Научных основ экстремальной психологии	
-	Б1.04.ДВ.01.02	Практикум по проективной диагностике	Б1.В				4	4	144	144	18	16	126			6	4	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05	Модуль 5 "Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений "	Б1	3			3		18	18	648	648	138	124	474	36	32	18		
+	Б1.05.01	Психологическая профилактика рисков и угроз безопасности образовательной среды	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			6	2	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.02	Профилактика профессионального выгорания в образовательной среде	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			6	2	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.03	Профилактика девиантного поведения	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			6	2	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.04	Защита детей и подростков от жестокого обращения и насилия	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			6	2	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар по анализу эффективности программ психологической профилактики	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106			2	3	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений""	Б1.В	3			1	1	36	36						36	1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				5	5	180	180	18	16	162			6	5			

+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум по профилактике виктимного поведения	Б1.В				5	5	180	180	18	16	162		6		5	4	Научных основ экстремальной психологии	
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум по профилактике школьного буллинга	Б1.В				5	5	180	180	18	16	162		6		5	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	Б1	3	33		12	12	432	432	108	94	288	36	14		12			
+	Б1.06.01	Коррекционная работа с обучающимися в ситуации психологической депривации	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.02	Коррекция саморазрушающего (аутоагрессивного) поведения	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10		4		1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.03	Развитие личностного потенциала субъектов образовательных отношений	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.04	Научно-методический семинар "Исследования в области коррекционно-развивающей работы с субъектами образовательных отношений"	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.05(У)	Учебная практика по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений""	Б1.В	3			1	1	36	36				36			1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	24	22	12		6		1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум по проведению групповой коррекционно-развивающей работы	Б1.В				1	1	36	36	24	22	12		6		1	4	Научных основ экстремальной психологии	
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум по оценке эффективности коррекционно-развивающей работы	Б1.В				1	1	36	36	24	22	12		6		1	4	Научных основ экстремальной психологии	
Блок 2.Практика							21	21	756	756	28		728		28		21			
Обязательная часть							12	12	432	432	16		416		16		12			
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О		4		12	12	432	432	16		416		16		12	4	Научных основ экстремальной психологии	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	12		312		12		9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4		9	9	324	324	12		312		12		9	4	Научных основ экстремальной психологии	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	20	6	232	72				9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	Б3	4			1.5	1.5	54	54	8	6	10	36			1.5	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Б3				6	6	216	216	10		206				6	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			1.5	1.5	54	54	2		16	36			1.5	4	Научных основ экстремальной психологии	
ФТД.Факультативы							4	4	144	144	80	72	64		22		1	1	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							4	4	144	144	80	72	64		22		1	1	2	
+	ФТД.В.01	Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ФТД.В		3		1	1	36	36	18	16	18		4		1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	ФТД.В.02	Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением	ФТД.В		4		1	1	36	36	18	16	18		6		1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	ФТД.В.03	Психология информационной безопасности в информационном обществе	ФТД.В		4		1	1	36	36	26	24	10		6		1	4	Научных основ экстремальной психологии	
+	ФТД.В.04	Противодействие склулутингу в образовательных организациях	ФТД.В		2		1	1	36	36	18	16	18		6		1	4	Научных основ экстремальной психологии	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов						Курс 1														
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР		Экспертное	По плану	Конт. раб.	Пр	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1						Семестр 2							
																з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем
								90	3240	766	216	2258	216	130	30	68	56	24	100	26	4	758	72	30	48	88	50	100	34
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1	1			18	648	168	28	444	36	14	18	48	28	12	76	16	2	444	36						
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О					2	72	26		46			2	8			16	2		46							
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О					2	72	26		46			2	8			16	2		46							
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О					2	72	26		46			2	8			16	2		46							
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О					2	72	22	12	50		6	2	8	12	6		2		50							
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О					2	72	26	16	46		6	2	8	16	6		2		46							
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О					1	36	18		18			1				16	2		18							
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1		4	144	2		142		2	4					2	2	142							
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.О	1				1	36				36		1							36							
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					2	72	22		50			2	8			12	2		50							
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О					2	72	22		50			2	8			12	2		50							
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О					2	72	22		50			2	8			12	2		50							
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1	1			12	432	82	28	314	36	14	12	20	28	12	24	10	2	314	36						
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О					1	36	18		18			1	4			12	2		18							
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О					1	36	18		18			1	4			12	2		18							
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О					2	72	26	16	46		6	2	8	16	6		2		46							
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.О			1		6	216	2		214		2	6					2	2	214							
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.О	1				1	36				36		1							36							
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	36	18	12	18		6	1	4	12	6		2		18							
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений	Б1.О					1	36	18	12	18		6	1	4	12	6		2		18							
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О					1	36	18	12	18		6	1	4	12	6		2		18							
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2	2			15	540	126	48	378	36	28								15	28	48	24	32	18		
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О					2	72	22		50										2	8			12	2		
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О					1	36	18	8	18		6								1	4	8	6	4	2		
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О					1	36	18	12	18		6								1	4	12	6		2		
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О					2	72	22	16	50		6								2	4	16	6		2		
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О					1	36	14		22										1	4			8	2		
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар: "Современные исследования в психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О					1	36	10		26										1				8	2		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	

Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области комфортности и психологической безопасности личности и образовательной среды	-
Б1.04	Модуль 4 "Психологическая безопасность личности в образовательной среде"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к планированию и проведению психологической профилактики нарушений психологической безопасности субъектов образовательных отношений	-
Б1.05	Модуль 5 "Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений "	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением	
ФТД.В.03	Психология информационной безопасности в информационном обществе	
ФТД.В.04	Противодействие склуштингу в образовательных организациях	
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с субъектами образовательных отношений	-
Б1.06	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.01.01	Б1.0	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.0	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.0	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Б1.0	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Б1.0	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Б1.0	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Б2.0	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.0	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.0	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.02.01	Б1.0	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Б1.0	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Б1.0	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Б2.0	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум по планированию и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.03.01	Б1.0	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Б1.0	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Б1.0	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Б1.0	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Б1.0	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Б1.0	Научно-методический семинар: "Современные исследования в психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Б2.0	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.08(У)	Б2.0	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ обеспечения безопасности образовательной среды""	
Б1.03.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Психологическая безопасность личности в образовательной среде"	ПК-1
Б1.04.01	Б1.В	Психология безопасности	
Б1.04.02	Б1.В	Психологическое благополучие и риски в образовательной среде	
Б1.04.03	Б1.В	Психология экстремизма в молодежной среде	
Б1.04.04	Б1.В	Дистанционная психологическая помощь субъектам образовательных отношений	
Б1.04.05	Б1.В	Организация экстренной психологической помощи в образовательных организациях	
Б1.04.06	Б1.В	Научно-методический семинар "Исследования в области психологической безопасности личности в образовательной среде"	
Б1.04.07(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 4 (с НИР)	

Б1.04.08(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 Психологическая безопасность личности в образовательной среде"	
Б1.04.09(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 4 Психологическая безопасность личности в образовательной среде"	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по диагностике психологической безопасности личности	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум по проективной диагностике	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений "	ПК-2
Б1.05.01	Б1.В	Психологическая профилактика рисков и угроз безопасности образовательной среды	
Б1.05.02	Б1.В	Профилактика профессионального выгорания в образовательной среде	
Б1.05.03	Б1.В	Профилактика девиантного поведения	
Б1.05.04	Б1.В	Защита детей и подростков от жестокого обращения и насилия	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар по анализу эффективности программ психологической профилактики	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 5 "Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений"	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 Психопрофилактическая работа с субъектами образовательных отношений"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по профилактике виктимного поведения	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум по профилактике школьного буллинга	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	ПК-3
Б1.06.01	Б1.В	Коррекционная работа с обучающимися в ситуации психологической депривации	
Б1.06.02	Б1.В	Коррекция саморазрушающего (аутоагрессивного) поведения	
Б1.06.03	Б1.В	Развитие личностного потенциала субъектов образовательных отношений	
Б1.06.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Исследования в области коррекционно-развивающей работы с субъектами образовательных отношений"	
Б1.06.05(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	
Б1.06.06(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 Коррекционно-развивающая работа с субъектами образовательных отношений"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по проведению групповой коррекционно-развивающей работы	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум по оценке эффективности коррекционно-развивающей работы	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100
Б3.02(Д)	Б3	Подготовка выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100
Б3.03(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100
ФТД		Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	ФТД.В	Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-3
ФТД.В.02	ФТД.В	Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением	ПК-2
ФТД.В.03	ФТД.В	Психология информационной безопасности в информационном обществе	ПК-2
ФТД.В.04	ФТД.В	Противодействие склуштингу в образовательных организациях	ПК-2

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				101	129	124	61	30	31	63	31	32
Итого по ОП (без факультативов)				99	124	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	48%	52%	30.3%	50	63	63	42	20	22	21	21	
Обязательная часть				30	36	30	30	20	10			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	33	33	12		12	21	21	
Практика	56%	44%	0%	40	52	48	18	10	8	30	9	21
Обязательная часть				20	30	27	15	10	5	12		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	21	3		3	18	9	9
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативы				2	5	4	1		1	3	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	5	4	1		1	3	1	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.2	-	57.1	58	-	59.1	58.5
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	
	в период гос. экзаменов						-			-		54
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.8	-	14.2	15	-	14	2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					750	-	246	264	-	240	
	Блок Б2					44	-	4	6	-	6	28
	Блок Б3					20	-			-		20
	Блок ФТД					80	-		18	-	18	44
	Итого по всем блокам					894	-	250	288	-	264	92
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					10.1	-	12.7	13.2	-	12.4	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	4	2	2
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.42%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						47.5%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						33.07%						
Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1					5%						
	Б2					2.5%						
	Б3					0%						
	Итого по блокам					3.6%						